

Mesdames et Messieurs les directrices et directeurs d'école,
Mesdames et Messieurs les IEN chargés de circonscription,





Je vous prie de trouver ci-joint une synthèse des actions éducatives en
Maîtrise de la langue et Prévention de l'Illettrisme.





Ce document est également consultable sur le site de la direction
académique de Vaucluse

Actions éducatives en Maîtrise de la langue 2013-2014 – Prévention de l'illettrisme
Compétence 1 du socle commun de connaissances et de culture:
La maîtrise de la langue française




INTITULE	SITE	DESSCRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du Socle CCC
Dis-moi dix mots	<p>http://eduscol.education.fr/cid59379/dis-moi-dix-mots.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 septembre 2013 : ouverture des préinscriptions • 3 mars 2014 : clôture des préinscriptions 	Opération de sensibilisation à la langue française permettant aux enseignants de mener un travail approfondi avec des outils mis en place dès la rentrée : livret des dix mots, poster, site ressources	Année scolaire Cycles 2 et 3 6ème	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ; Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
Les petits champions de la lecture	<p>http://lespetitschampionsdelalecture.fr/wp-content/uploads/2012/11/SNE2-brochure-210x297-PP-SITE-HD3.pdf.pdf</p> <p>Inscription en décembre 2013-janvier 2014</p>	Concours de lecture à haute voix	29 mai 2014 Elèves de CM2	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne

INTITULE	SITE	DESRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du Socle CCC
<p> Les timbrés de l'orthographe</p>	<p>http://timbresdelorthographe.com/?page_id=2</p>  <ul style="list-style-type: none"> Inscription en novembre 2013 	<p>Concours national sur la connaissance de la langue française, composé d'une dictée et de questions, modelé en fonction de l'âge des élèves.</p>	<p>En juin 2014</p> <p><i>cadet 8 à 12 ans</i></p> <p><i>Collège</i></p>	<p>Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire</p>
<p>Lire et faire lire</p>	<p>http://www.lireetfairelire.org/</p> 	<p>Intervention de bénévoles de plus de 50 ans qui lisent des histoires à de petits groupes d'enfants pour stimuler leur goût de la lecture</p>	<p>Année scolaire</p> <p><i>Cycles 1, 2, 3</i></p>	
<p>Grand prix des jeunes lecteurs</p>	<p>http://peep.asso.fr/qui-sommes-nous/grands-prix/grand-prix-des-jeunes-lecteurs/</p> 	<p>Mise en place d'un jury national d'élèves chargé de décerner un prix à une œuvre de littérature pour la jeunesse parmi huit ouvrages sélectionné</p>	<p>Année scolaire</p> <p><i>Pour les élèves de CM1 ou CM2</i></p>	<p>Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge</p> <p>Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire)</p>
<p>L'ami littéraire</p>	<p>http://www.m-e-l.fr/fiche-education-artistique.php?id=1</p> 	<p>Programme national de rencontres d'écrivains en milieu scolaire</p>	<p>Année scolaire</p> <p><i>Cycles 2 et 3</i></p> <p><i>6ème</i></p>	<p>Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté</p> <p>Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte</p>




INTITULE	SITE	DESRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du Socle CCC
 Le printemps des poètes	http://www.printempsdespoetes.com/ 	Sensibilisation à la poésie	23 mars 2014 <i>Tous cycles</i> 6ème	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
Les incorruptibles	http://www.lesincos.com/   <ul style="list-style-type: none"> Inscriptions : septembre 2013 	Prix de littérature jeunesse délivré par de jeunes lecteurs	Novembre 2013- avril 2014 <i>Tous cycles</i> 6ème	Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
Salon du livre de la presse jeunesse de Montreuil	http://www.salon-livre-presse-jeunesse.net/ 	Promotion de la littérature, rencontre d'auteurs et d'éditeurs. Nombreux ateliers	27 novembre 2013- 2 décembre 2013 <i>Tous cycles</i> Collège	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge

INTITULE	SITE	DESSCRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du Socle CCC
 <p>Je bouquine des jeunes écrivains</p>	<p>http://blog.jebouquine.com/category/j-ecris/tous-poetes-tous-ecrivains/</p> 	<p>Concours d'écriture à partir d'une amorce de texte écrit par un écrivain de renom</p>	<p>Septembre 2013- avril 2014 <i>Cycle 3</i> <i>6ème</i></p>	<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;</p>
<p>Florilège des écrivains en herbe</p>	<p>http://www.ac-montpellier.fr/sections/pedagogie/education-artistique/espace-lecture-ecriture/florilege-ecrivains-en/#ecoliers</p> 	<p>Concours d'écrits sans contrainte organisé par l'Académie de Montpellier</p>	<p>Année scolaire <i>Elèves du CP au CM2</i></p>	<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;</p>
<p>Cyberfax !</p>	<p>http://www.clemi.org/fr/productions-des-eleves/fax-cyberfax-/</p> 	<p>Echanges entre élèves de France et à l'étranger autour de la réalisation à distance d'un journal papier ou en ligne pour confronter leur point de vue sur un sujet d'actualité</p>	<p>En mars 2014 <i>Tous cycles</i> <i>Collège</i></p>	<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ; Utiliser l'outil informatique pour communiquer ;</p>

INTITULE	SITE	DESRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du Socle CCC
<p> Éducation • Jeunesse • Formation REPERÇAGES FRANÇAIS</p> <p>Semaine de la presse et des médias dans l'école</p>	<p>http://www.clemi.org/fr/spme/</p> <p></p> <p>http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73567</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscriptions du jeudi 9 janvier au samedi 8 février 2014 	<p>Semaine d'éducation aux médias sur un thème bisannuel</p>	<p>24 mars 2014- 29 mars 2014</p> <p><i>Tous cycles</i> <i>6ème</i></p>	<p>Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte</p> <p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p>
<p>Concours d'abécédaires</p>	<p>http://eduscol.education.fr/cid60966/abecedaires.html</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> Inscriptions courant octobre - novembre 2013 	<p>Elaboration d'un abécédaire par des classes de moyenne et grande section</p>	<p>Octobre 2013 – 30 mars 2014</p> <p><i>Moyenne et grande sections</i></p>	<p>Identifier les principales fonctions de l'écrit</p> <p>Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</p>
<p>La main à la pâte</p>	<p>http://www.fondation-lamap.org/</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> Inscriptions courant octobre – novembre 2013 	<p>Différents dispositifs favorisant un enseignement fondé sur une démarche d'investigation scientifique et articulant des apprentissages scientifiques mais aussi en maîtrise de la langue et éducation à la citoyenneté</p>	<p>Année scolaire</p> <p><i>Prix écoles primaires</i> <i>Prix collèges</i></p>	<p>Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner</p> <p>Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter</p> <p>Exprimer et exploiter les résultats en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral</p>

INTITULE	SITE	DESCRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du Socle CCC
<p> Label Ecole Internet</p> <p>Ecole du numérique</p>	<p>http://www.education.gouv.fr/cid58515/label-ecole-internet.html</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> Le questionnaire est ouvert du 30 mars au 30 septembre 	<p>Dispositif destiné à promouvoir les usages internet pour tous les élèves des écoles maternelles et élémentaires. Il permet d'inciter à l'échange d'expériences.</p>	<p>En novembre 2015</p> <p><i>Tous cycles</i></p>	<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p> <p>Utiliser l'outil informatique pour communiquer</p>
<p>Agis pour tes droits – concours d'affiche</p>	<p>http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73615</p> <p></p>	<p>Le concours fait appel à la capacité d'expression et à la créativité des enfants et des adolescents autour du thème des droits de l'enfant. Il permet aux élèves de découvrir ou de redécouvrir le texte de la convention mais aussi d'exprimer leur avis et d'en débattre entre eux.</p>	<p><i>Cycles 2 et 3 6ème</i></p>	<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p>

Actions départementales

INTITULE	SITE	DESRIPTIF	DATE PUBLIC	Compétences du socle commun de connaissances et de culture
<p>Fête du livre de jeunesse Saint Paul trois Châteaux</p>	<p>http://www.slj26.fr/</p>  <ul style="list-style-type: none"> Inscriptions mi-octobre 	<p>Un salon au sein duquel les élèves pourront rencontrer éditeurs et auteurs de littérature jeunesse.. de nombreux ateliers autour du livre.</p> <p>Au cours du premier trimestre, est organisé un concours d'écriture cycle 2 et cycle 3</p> <p>Concours de lecture- écriture cycle 2 et cycle 3</p>	<p>Du 29 janvier au 2 février 2014</p> <p><i>Tous cycles 6ème</i></p>	<p>Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte</p> <p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes</p>
<p>Rencontres départementales de lecture à voix haute</p>	<p>http://www.cndp.fr/crdp-aix-marseille/spip.php?article952</p> 	<p>Le CRDP a mis en place une action visant à valoriser chez les jeunes la pratique de la "lecture à haute voix".</p>	<p>Mai 2014</p> <p><i>Pour les élèves de CM2</i></p>	<p>Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte</p>
<p>Lettre à soi et l'être à l'autre</p>	<p>Site académique : www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/education artistique et culturelle</p>  <p>Académie d'Aix-Marseille, en partenariat avec la DRAC et la ville d'Aix-en-Provence</p>	<p>Dispositif qui fait le lien entre deux dispositifs préexistants : celui de l'écriture autobiographique et celui de l'art postal.</p> <p>Avant le 4 novembre saisie du projet et avant 15 novembre confirmation candidature par la DAAC</p>	<p>Novembre 13</p> <p><i>Maternelle, primaires, Collèges et Lycées de l'académie.</i></p>	<p>Développer la capacité de conceptualisation en renforçant l'analyse introspective,</p> <p>Favoriser une approche transdisciplinaire en associant les arts visuels, les arts du langage et les arts du vivant.</p>